

راهنمای واحد درسی مداخلات روان پرستاری گروه

مدرس / مدرسین: دکتر ابراهیمی و دکتر وحیدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مشاوره در روان پرستاری و اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبت های روان پرستاری

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد بالینی مقطع: کارشناسی ارشد روان پرستاری

تعداد جلسات: ۱۳ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه ۶ ساعته کارآموزی

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع تا پایان ترم

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری: جلسات نظری کلاس ۹، جلسات کارآموزی طبق برنامه ۲

شده در آن



هدف کلی و معرفی واحد درسی: کسب دانش و اطلاعات در باره اصول گروه درمانی و بکارگیری آن در مراحل مختلف به

منظور شناخت نیازها، مشکلات و توانایی های اعضای گروه و ایجاد تعاملات صحیح درون گروهی که منجر به رشد اعضای گروه در

چهارچوب فرایند پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری می گردد.

این درس دانش و مهارت لازم برای تعاملات اجتماعی در چهارچوب ارتباطات گروهی خصیصا حل مشکلات به روش نظامدار را در

موقعیت های بالینی، آموزشی و مدیریتی افزایش می دهد.

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف هر جلسه بطور مجزا در کلاس ارائه می گردد.

ردیف	عنوان	روش تدریس و تکلیف دانشجویان	بودجه بندی سوالات امتحان	
			تعداد سوال	نمره
۱	معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	دکتر ابراهیمی	۱	۲
۲	تعریف و اجزاء گروه و پویایی های گروه درمانی	دکتر ابراهیمی	۱	۲
۳	مراحل رشد گروهی و مراحل گروه درمانی	دکتر ابراهیمی		
۴	گروه و گروه های درمانی و انواع گروه و گروه درمانی	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان	۱	۲
۵	فنون تسهیل کننده و تخصصی در گروه درمانی و ارزشیابی گروه			
۶	نظریه ها (رویکردهای روان پویایی: روان نمایی، روانکاوی و تحلیل تعاملی)	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان	۱	۲
۷	نظریه ها (رویکردهای رفتاری، شناختی و گشتالت درمانی)	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان	۱	۲
۸	نظریه ها و مدل های مختلف گروه (رویکرد مراجع محور، وجودی و واقعیت درمانی)	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان	۱	۱
۹	وظایف و تکالیف رهبر و درمانگر گروه	خانم دکتر وحیدی	۱	۳
۱۰	گروه درمانی در کودکان و نوجوانان و در سالمندان	خانم دکتر وحیدی		
۱۱	گروه درمانی در جمعیت های ویژه	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان		
۱۲	گروه درمانی مبتنی بر شواهد و مجازی	بحث و جمع بندی استاد و دانشجویان	۱	۲
۱۳	تشریحی			

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و بحث دانشجویی

تکالیف دانشجویان

- مطالعه قبلی مباحث و حضور فعال در بحث های کلاسی
- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

قسمت نظری (قسمت دکتر ابراهیمی):

- بحث گروهی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد (۱۰ درصد نمره).
- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۲۰ درصد نمره)
- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۶۰ درصد نمره)
- مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد نمره).

قسمت بالینی (دکتر ابراهیمی و دکتر وحیدی):

- طبق برنامه کارآموزی طرح درس بالینی و تکمیل لاگ بوگ دوره با نظارت و هماهنگی استاد

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

- ۱- شفیق ابادی، ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی، تهران انتشارات رشد
- ۲- کوری ج و کوری م. گروه درمانی. ترجمه سیف اله بهاری و همکاران. نشر روان
- ۳- یالوم، ا. روان درمانی گروهی. ترجمه مهشید یاسینی، نشر دانژه
- ۴- کوری، ماریان اشنایدر؛ کوری، جرالده؛ گروه درمانی؛ ترجمه سیف الله بهاری و همکاران؛ تهران: نشر روان، ۱۳۹۳.
- ۵- کوری، جرالده و همکاران؛ فنون مشاوره و روان درمانی گروهی؛ ترجمه باقر ثنائی؛ تهران: نشر بعثت، ۱۳۹۳

Boyd MA, editor. Psychiatric Nursing: Contemporary Practice. Lippincott Williams & Wilkins.

Kaplan HI Sadok DJ. Synopsis of Psychiatric- Behavioral Science or clinical Psychiatry. Hog Kong: William and Wilkinsons Publication.

Stuart GW and Laraia MT. Principles and Practice of Psychiatric Nursing, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc.

Townsend MC. Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care. Philadelphia: FA Davis Co.

Reynolds W Cormack D. Psychiatric and mental health Nursing- theory and practice. London: Chapman and hall Publishers

Elder R, Evans K and Nizette D. Psychiatric and Mental Health Nursing. Sydney: Elsevier MOSBY,

Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY,

Fortinash KM and Holoday Worret PA. Psychiatric Nursing Care Plans. 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc.

Fontaine KL. Mental Health Nursing. Last edition, New Jersey: Pearson Education Inc.

Kneisl CR and Trigoboff E. Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing. Last Edition, London: Pearson Education Inc.

Marram GD. The Group Approach in Nursing Practice. Saint Louis: the CV Mosby Co.

O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice. Boston: Jones & Bartlett Pub.

O'Carroll M and Park A. Essential Mental Health Nursing Skills. Edinburgh: Elsevier MOSBY.

Shives LR. Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing. Last edition, Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott.

Stuart GW and Laraia MT. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc.

Townsend MC. Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care. 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co.

Varcarolis EM, Carson VB and Shoemaker NC: Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing: a clinical approach. 5th edition, Saunders Elsevier, 2006.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر ابراهیمی - تلفن ۰۴۱۰۳۴۷۵۱۷۰۹ - e-mail: ebrahimih@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای قربانی - ۳۴۷۹۶۷۷۰ - داخلی ۲۱۷

امضای مسئول دفتر توسعه

امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

